



Escuelas Pequeñas II: Una Visión Fuerte para el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Patrocinado por la Vicepresidenta de la Junta Yolie Flores Aguilar
 Copatrocinado por la Presidenta de la Junta Mónica García

Resultados de la Investigación sobre las Escuelas Pequeñas

- Mejora en el rendimiento académico
- Índices mayores de graduación y asistencia a la universidad
- Planteles educativos más seguros; reducción de la violencia y el vandalismo
- Incremento en la participación de los padres y la comunidad
- Mayor satisfacción de los maestros y retención
- Índices mayores de asistencia con menor deserción escolar
- Incremento en la participación de los estudiantes e identidad

¿Por qué Escuelas Pequeñas?

Las escuelas pequeñas representan entornos educativos únicos y personalizados. Aunque el tamaño no es el único factor determinante para el éxito, una escuela pequeña permite un entorno educativo más receptivo y puede acelerar los esfuerzos de reforma. Además, las escuelas pequeñas brindan oportunidades para que estudiantes y maestros puedan relacionarse en una escala más humana.

Un gran grupo de investigadores identificaron numerosos beneficios que surgen de las escuelas pequeñas, incluyendo mejora en el rendimiento académico; índices mayores de graduación y concurrencia a las universidades; planteles educativos más seguros con menos violencia y vandalismo; incremento en la participación de los padres y la comunidad; y mayor satisfacción de los maestros y retención. Además, las escuelas pequeñas benefician enormemente a los estudiantes con desventaja económica y a los estudiantes de minorías, y ayuda a reducir la diferencia en el rendimiento.

“Las escuelas pequeñas representan una inversión acertada tanto por los costos de construcción como por los costos por cada graduado, y constituyen un componente cada vez más importante de la reforma escolar eficaz.” En el LAUSD, donde la mitad de los estudiantes no se gradúan puntualmente, y en donde el tamaño de muchas de las escuelas son el doble del promedio de las escuelas estatales, las escuelas pequeñas pueden brindar la base para el cambio.



Las escuelas pequeñas muestran los efectos más prometedores en el rendimiento académico para los estudiantes de minoría étnica provenientes de familias de bajos

Escuelas Pequeñas en el LAUSD

- Las escuelas recién construidas se configurarán como escuelas pequeñas individuales de 500 estudiantes cada una (400 para las escuelas secundarias).
- Para el 2020, las escuelas de 1.000 estudiantes o más se transformarán en planteles educativos pequeños.
- Las escuelas pequeñas pueden compartir el plantel educativo con otras escuelas pequeñas, con planteles educativos limitados a: 1.000 estudiantes de primaria o de escuelas de configuración atípica (en dos o más escuelas pequeñas); 1.500 estudiantes de secundaria (en cuatro o más escuelas pequeñas); 2.000 estudiantes de escuela preparatoria (en cuatro o más escuelas pequeñas).
- Cuando se comparta un plantel educativo, los diseños de los edificios establecerán edificios separados para cada escuela pequeña que cuenten con servicios administrativos y de orientación; otros servicios/espacios podrían ser compartidos (por ejemplo gimnasio, auditorio, etc.)
- Cada escuela pequeña ofrecerá un programa educativo riguroso, relevante, y personalizado.

